**国际学院2024年教育教学审核评估工作方案**

根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》，湖南省教育厅《湖南省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2023-2025）》和学校本科教育教学审核评估工作方案，为加强本科教育教学审核评估工作的组织领导，确保学院审核评估工作顺利开展，决定成立国际学院审核评估工作小组、评建办公室和评建工作组，具体安排如下：

**一、学院审核评估工作小组**

责任领导：刘宇文

组 长：丁杰 伍宗富

副组长：乔闹生 唐彦

成 员：刘瑛 孙叶枫 李美花 彭丽 周海霞 廖宇环 谭珠珠 李妩可 王雪波 熊齐 殷仁述 张新红 程乔斌 熊英 付霞 童冰 朱新宇 康蓉 刘婷 聂娟 蔡苗

**二、评建办公室**

主 任：丁杰

副主任：乔闹生

成 员：孙叶枫

1.评建办公室设在实训楼D818。

2.制订审核评估工作方案及工作计划，分解评估指标任、落实目标责任，细化工作安排；

3.及时汇总和发布评建工作进展情况，领会学校评估政策和文件精神，及时调整学院工作细节；

4.梳理各小组工作进展情况，结合评建要求，及时提出对应措施；

5.汇总所存在问题，制定整改落实方案。

**三、评建工作组职责分工**

**(一)教学资料归档组**

牵头院领导：乔闹生

组 长：彭丽 周海霞

副组长：谭珠珠 王雪波 殷仁述 程乔斌 熊英 廖宇环

成 员：刘瑛 刘婷 李妩可 熊齐 张新红 熊英 付霞 童冰 聂娟 蔡苗

主要职责：近2年（2022-2023学年度、2023-2024学年度）教学档案的纸质（电子）资料的完整性和规范性开展自查，整改后统一归档备查，基本材料清单：

1.近2年教学课表；

2.近2年院领导、全体教师听课笔记本；

3.近2年毕业论文（设计）从开题到答辩全套资料；

4.近2年开设课程考核资料（试卷、审核表、课程考核作业电子档）；

5.近2年实习实践等过程性与终结性材料（实习执行计划表、实习总结、实习手册、安全协议书、接收函等过程性材料）；

6.近2年学校公选课开课情况材料；

7.完成附件1评估任务分解表相关内容及学校后续工作安排需要提交的其他资料。

**(二)教学资源建设组**

牵头院领导：丁杰

组 长：彭丽 周海霞

成员：各教研室全体专业教师

主要职责：

1.2022版人才培养培养方案自查整改（学分、课时、专业介绍、培养目标、毕业要求是否符合国家本科质量标准）；

2.2022版人才培养方案对应的课程教学大纲撰写；

3.近2年教研室活动记录本；

4.一流课程建设资料（认定文件、建设成果）；

5.学生学科竞赛获奖材料；

6.教师个人档案电子档：①教师个人的教师资格证书、学位学历证书、职称证书、社会职务证书、双师双能型教师证书（文件）；②近2年教案、讲稿；③个人教研与科研项目立项文件；④个人教研与科研论文；⑤获奖(指导学生竞赛、老师个人竞赛或其他获奖荣誉)。

7.优秀毕业生典型案例及其有关的宣传报道情况（列出近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例，总结其培养经验）；

8.完成附件1评估任务分解表相关内容及学校后续工作安排需要提交的其他资料。

**(三)教风学风督查组**

牵头院领导：伍宗富 刘瑛

组 长：廖宇环

成 员：朱新宇 康蓉 刘婷

主要职责：

1.负责对学院教风、学风进行全面督查和指导改进；

2.重点督查学生到课率、抬头率、教室前排座位的空置率等重点突出问题；

3.教师教学行为规范督查（教材、教学手册、组织教学、信息化水平），对发现的问题第一时间督促任课教师进行整改；

4.近两年教学巡视记录本（要求填写规范内容完整）；

5.组织各系部随机听课、评课（重点关注新进教师教学指导）；

6.与相关专业学生面对面进行深度访谈，收集学生对教育教学工作的意见与建议并向评估工作领导小组汇报；

7.完成附件1评估任务分解表相关内容及学校后续工作安排需要提交的其他资料。

**(四)学生工作组**

牵头院领导：唐彦

组 长：廖宇环

成 员：朱新宇 康蓉 刘婷

主要职责：

1.动员全体教师和学生认真完成教师教学体验问卷调查和学生学习体验问卷调查，根据问卷反馈结果及存在的问题，向领导小组反馈研究整改措施，制定改进计划，并按计划实施（等待学校下发统一模版）；

2.学生文明礼仪养成、宿舍卫生与文化建设；

3.学生发表的论文、获批的专利情况统计表；

4.学生参加社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动资料；

5.定期开展的在校生和毕业生座谈会、教师座谈会、用人单位座谈会和问卷调查过程材料；

6.学生、教师对教学、管理、服务提出的意见和建议；

7.社会用人单位对毕业生的评价及其对专业设置、培养目标、培养规格、培养方案、教学方法改进提出的意见；

8.完成附件1评估任务分解表相关内容及学校后续工作安排需要提交的其他资料。

**(五)自评报告起草组**

牵头院领导：丁杰

组 长：孙叶枫

成 员：乔闹生 唐彦 伍宗富

主要职责：

1.撰写学院自评报告（提交给学校的简化版约1500字），内容包括学院人才培养理念、专业建设经验、取得的成效，提炼亮点和特色，查找存在的问题、原因分析和改进举措。自评报告原始Word文件和电子扫描版（PDF文件，封面页单位领导签字盖章）于4月30日前发至评建办公室邮箱1131613318@qq.com，文件命名为“单位名称+自评报告”。同时自评报告要制作成PPT在专家进校考察时配合院长现场汇报使用。

2.完成附件1评估任务分解表相关内容及学校后续工作安排需要提交的其他资料。

**(六)综合保障与环境建设组**

牵头院领导：伍宗富

组 长：孙叶枫

成 员：廖宇环 朱新宇 康蓉 刘婷

主要职责：

1.实训楼8楼及学院教学区、办公区、架空层内外环境卫生清理与整治；

2.专业教室、陈列室等卫生死角专项整治；

2.学院文化与院风建设：包括网站、橱窗、电子屏、标识牌等及时添加、更新；

3.积极向学校申请对教室硬件条件进行提质改造，大力改善办学条件；

4.老旧设备设施报废与维修；

5.集中购置评估所需办公用品；

6.做好学院审核评估工作新闻宣传报道(学院官网、公众号),营造评估的良好氛围；

7.完成附件1评估任务分解表相关内容及学校后续工作安排需要提交的其他资料。

**三、工作进程**

学院评建工作要紧密结合学校的总体部署，确保在学校要求的时间前完成所有评建工作，学校总体时间安排：

(一)组织准备（2024年3月前）

(二)全面启动（2024年3月）

(三)自查自评（2024年3-8月）

(四)重点专项建设（2024年3-8月）

(五)诊断评估阶段（2024年9月）

(六)线上线下迎评（2024年10-12月）

(七)整改提高（2024年12月-2026年1月）

**四、工作要求**

(一)提高认识，服务学校大局

(二)统筹协调，强化责任担当

(三)常态推进，加强整改落实

(四)督促问责，严明工作纪律

**五、支撑材料要求**

1.电子材料要求

(1)各类电子材料要按照附件2中“支撑材料要求”进行整理。

(2)PDF文件要求保证图片文字清晰，Word文档(docx)格式采用学校公文规范，Excel文件内容采用四号宋体文字，单个文件大小不得超过30M。

(3)学校要求各部门、各单位提交的支撑材料文件夹以压缩包形式提交，命名为“XXX单位+支撑材料”。文件夹包含支撑材料内容和支撑材料目录。支撑材料的每个文件命名要准确反映主题内容；文件压缩包包括以审核评估指标体系的7个一级指标命名的7个文件夹，一级指标文件夹内的文件夹以二级指标命名，二级指标文件夹内的文件夹以三级指标命名。支撑材料目录为Excel格式。

2.纸质材料存档

按照材料产生的时间顺序，完善纸质材料的目录，并登记存放地点及经手人。各工作组组长核对后在目录上签字，完成纸质材料归档工作。近2年的教学文档纸质材料必须全部扫描备查，文件夹和文件的命名要准确反映主题内容，以便查找。

附件1：湖南文理学院本科教育教学审核评估任务分解表

附件2：支撑材料要求

**附件1**

**湖南文理学院本科教育教学审核评估国际学院任务分解表**

| **一级指标** | **二级指标** | **审核重点** | | **支撑材料建议清单** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 办学方向与本科地位   **（报告撰写人：伍宗富）** | 1.1党的领导  （支撑材料负责人:孙叶枫  （1.1.2不收集）） | 1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况 | | 1.省委巡视组巡视问题清单及整改材料；  2.主题教育问题清单及整改材料；  3.上轮审核评估问题清单及整改材料；  4.学院加强党的领导的相关材料，如教学工作会议材料、党总支研究教学工作会议纪要、教职工政治理论学习材料、党总支第一议题、依法治教、师德师风、违规违纪处分；专业发展规划和调整方案。 |
| 1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况 | | 1.落实立德树人的案例。第2课堂社团及相关活动、各种学子评选、三下乡、理论宣讲团、红色青年筑梦之旅、师德师风宣讲团相关材料（含宣传材料）。 |
| 1.2思政教育  （支撑材料负责人:唐彦  （1.2.3不收集）） | 1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况 | | 1.“三全育人”试点高校相关材料（含文件、案例、报道、成果等）；  2.思想政治工作体系建设材料； |
| 1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况  【必选】思政课专任教师与折合在校生比例≥1:350  【必选】专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例≥1:100  【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费≥20元  【必选】生均网络思政工作专项经费≥40元 | | 1.加强学院思政课建设等相关材料；  2.思政课建设、名师工作室、项目及获奖等相关材料；  3.思政课专任教师名单、比例等；  4.“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程开设证明材料；  5.专职党务工作人员和思想政治工作人员名单、比例。 |
| 1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况 | | 1.关于课程思政建设的相关文件；  2.课程思政建设、团队、项目及获奖等相关材料（含宣传报道）；  3.典型案例；  4.课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队。 |
| 1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况 | | 1.制度建设、负面清单及处置情况。 |
| 1.3本科地位  （支撑材料负责人:彭丽  （1.3.3、1.3.4不收集不收集）） | 1.3.1 “以本为本”落实情况，党总支重视、院长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况 | | 1.以本为本相关制度文件及相应支撑材料（课表，检查，听课，四个一专项）；  2.教学工作大会、教学负责人例会相关材料；  3.党总支、院长研究教学工作相关纪要；  4.学院院长落实的本科教育及学院党政联席会研究教学工作相关材料。 |
| 1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效 | | 1.教风学风建设，师德标兵、教学质量奖等各类教学表彰及教学奖励；  2.学业预警相关材料。 |
| 1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况  【必选】生均年教学日常运行支出≥1200元（备注5）  【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例≥13%（教学日常运行支出统计要求见备注5）  【必选】年新增教学科研仪器设备值占比例（要求见备注6）  【必选】生均教学科研仪器设备值（要求见备注7） | | 1.教学经费预算；  2.办学条件改善（含维修、设备采购、教学场地建设等）；  1.教师工作职责、职称评定、绩效分配等相关文件及支撑、证明材料；  2.年新增教学科研仪器设备投入经费证明；  3.学校当年教学科研仪器设备总值。 |
| 1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况 | | 1.各职能部门服务本科教育教学工作情况介绍（工作计划、工作总结等）及证明材料；  2.学校每年综合考核指标和目标考核指标。 |
| 1. 培养过程   **（报告撰写人：乔闹生）** | 2.1培养方案  （支撑材料负责人:周海霞） | 2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况 | | 1.人才培养方案（指导性意见及培养方案）。 |
| 2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况  【必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数≥2学分  【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数≥32学时 | | 1.各专业学分构成情况，写一段解释说明文字；  2.劳动教育教学情况（模块、学时）说明。 |
| B 2.1.3 | B2 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况 | 1.针对性的分析报告。 |
| B 2.2.1 | B2 专业设置、专业建设与国家需要、湖南“三高四新”战略定位及使命任务、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况  【必选】通过认证（评估）的专业占专业总数的比例  【可选】近三年新增专业数  【可选】近三年撤销或停招专业数 | 1.学科、专业发展规划文件（学校服务“三高四新”文件及相应工作总结）；  2.通过认证专业情况及相关证明材料；  3.近三年新增专业情况及证明材料；  4.近三年撤销或停止招生专业情况。 |
| 2.2专业建设  （支撑材料负责人:谭珠珠） |
| B 2.2.2 | B2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况 | 1.专业设置调整及加强应用型专业群建设文件及相应支撑材料；  2.管理机构及职能说明性文字。 |
| 2.2.3 学校通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况 | | 1.主辅修、微专业和双学士学位（第二学士学位）人才培养相关制度及证明材料。 |
| 2.2.4学校是否提供丰富的选课资源和灵活自主的选课方式以促进学生个性化发展 | | 1.选修课相关制度和选修课目录及每年开课情况。 |
| 2.3实践教学  （支撑材料负责人:殷仁述  ） | 2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况  【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业≥15%，理工农医类专业≥25%）  【必选】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数 | | 1.人才培养方案分析报告（针对实践教学）；  2.近年实践教学改革相关成果；  3.各专业实践教学学分分布情况；  4.国家级、省级实践教学基地一览表及证明材料。 |
| B 2.3.2 | B2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况  【可选】与行业企业共建的实验教学中心数 | 1.总结；  2.一览表及相关证明材料。 |
| B 2.3.3 | B2 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量  【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例≥50% | 1.毕业论文分析报告（针对性的）；  2.一览表及相关证明材料。 |
| 2.4课堂教学  （支撑材料负责人: 殷仁述  ） | 2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况 | | 1.工作总结及课堂教学评价标准；  2.关于课堂教学评价及考核的相关文件。 |
| 2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况 | | 1.加强信息技术与教学过程融合的相关证明材料（线上课程、混合式课程、虚拟仿真课、无纸化考试、雨课堂、翻转课堂、信息化教学竞赛等）；  2.加强信息化教学环境与资源建设情况及相关证明性材料（多媒体、智慧教室、微格教室、标准化考场、教学信息化管理平台等）。 |
| 2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况  【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例  【可选】近五年公开出版的教材数 | | 1.教材选用管理办法、教材建设管理机构及教材建设相关制度文件（含证明材料）；  2.教材选用情况说明及相关证明材料；  3.教材选用工作负面问题说明；  4.马工程重点教材选用统计及相关证明材料；  5.近五年公开出版的教材一览表。 |
| K 2.5卓越培养  （支撑材料负责人:熊英  ） | K 2.5.1 | K2 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果  【可选】产学合作协同育人项目数 | 1.产教融合模式改革项目及成果；  2.教育部产学合作协同育人项目一览表及证明材料。 |
| K 2.5.2 加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况  【必选】本科生生均课程门数  【可选】与行业企业共建、共同讲授的课程数 | | 1.课程建设规划；  2.各专业公共课、专业基础课和专业课设置分析；  3.学院总体课程门数；  4.与行业企业共建、共同讲授的课程数及相关证明材料。 |
| K 2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效 | | 1.学院加强“四新”建设的实施方案或指导性意见；  2.“四新”项目一览表（教改项目中有“四新”内容的）及证明材料。 |
| K 2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效 | | 1.加强一流专业建设的指导性意见（或实施方案）；  2.国家级、省级一流专业汇总表及证明材料  3.国家级、省级一流专业建设指标体系及中期考核情况，包括激励措施（含武陵人才、职称评审、目标考核、绩效分配、教学奖励）。 |
| K 2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效 | | 1.加强一流课程建设的指导性意见（或实施方案）；  2.国家级、省级一流课程汇总表及证明材料；  3.国家级、省级一流课程建设指标体系及中期考核情况，包括激励措施（含武陵人才、职称评审、目标考核、绩效分配、教学奖励）。 |
| K 2.5.6 优秀教材建设举措及成效 | | 1.应用型教材建设指导性意见；  2.公开出版教材一览表。 |
| 2.6创新创业教育  （支撑材料负责人:刘婷  ） | 2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况 | | 1.创新创业教育工作体系及相关制度文件；  2.学校创新创业教育平台一览表及相关证明材料。 |
| 2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效 | | 1.专创融合相关文件及证明材料；  2.学生创新创业教育课程开设情况、师资情况，大学生创新创业训练项目立项及结题一览表及证明材料。 |
| 2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果  【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例  【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数  【可选】省级以上学科竞赛获奖学生人次数占学生总数的比例 | | 1.学生参与创新创业教育工作总结；  2.本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例统计与分析；  3.“互联网+”大学生创新创业大赛获奖汇总及证明材料；  4.省级以上学科竞赛获奖人次数统计及比例分析。 |
| 1. 教学资源与利用   **（报告撰写人：孙叶枫）** | 3.2资源建设  （支撑材料负责人:程乔斌  3.2.4不收集） | B 3.2.1 | B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况 | 1. 行业企业课程资源库一览表及支撑材料； 2. 师范专业案例资源库一览表及支撑材料。 |
| B 3.2.2 | B2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况 | 1.应用型教材选用、出版一览表及证明材料。 |
| K 3.2.3 | 适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果 | 1.智慧教室、智能实验室（虚仿实验室）、微格教室等教学设施一览表；  2.微格教室使用登记，智慧教室课表；智慧教室青鹿平台数据支撑材料，虚仿实验室使用记录。 |
| K 3.2.4 | K2 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况 | 1.产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源一览表及支撑材料（教案或教学设计或授课PPT等）。 |
| 4.教师队伍  **（报告撰写人：丁杰）** | 4.1师德师风（支撑材料负责人:李美花  4.1.2不收集） | 4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况 | | 1.教师工作规范；  2.师德教育、师德宣传相关材料；  3.师德师风建设相关文件；  4.教师年终考核文件及材料；  5.优秀教师、师德标兵、教学质量优秀奖等各类评选表彰文件及材料。 |
| 4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况 | | 1.相关政治理论学习情况；  2.针对“新十条”的负面清单及相关处理材料。 |
| 4.2教学能力（支撑材料负责人:付霞） | B 4.2.1 | B2 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力  【可选】省级及以上教学竞赛获奖情况 | 1.专业水平证明材料（学历学位、职称、社会职务、科研成果一览表等材料）（教师业务档案）；  2.教学能力证明材料（教学测评、教学竞赛、教学奖励等材料）；  3.产学研用能力证明材料（含科技特派员、教授博士沅澧行、三区科技人才、横向委托项目、社会服务聘书、双师双能等材料）；  4.省级以上教学竞赛获奖情况。 |
| 4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施 | | 1.教学竞赛组织；教学奖励的激励措施；  2.业务培训材料，鼓励学历提升的文件，职称评审文件等材料。 |
| 4.3教学投入  （支撑材料负责人:李妩可） | 4.3.1 教师投入教学,教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果  【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例；【必选】教授主讲本科课程人均学时数 | | 1.基本课时量规定文件，教学质量奖、优秀教师等奖励的评价；  2.教授为本科生上课规范性文件；  3.历年主讲本科课程教授占教授总数的比例统计；  4.历年教授主讲本科课程人均学时数统计。 |
| 4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效  【必选】教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例 | | 1.教研教改项目立项与结题情况材料（标注好教师职称）；  2.教改论文发表统计一览表；  3.教育规划项目一览表；  4.省级教育教学基地一览表；  5.专业负责人一览表（备注职称）。 |
| 4.4教师发展（支撑材料负责人:伍宗富) | 4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效 | | 1.把《习近平总书记教育重要论述讲义》在教师政治理论专题学习的情况统计；处级干部培训班（146期）相关材料；  2.教师培训材料；以赛促教相关材料；  3.加强思政与党务工作队伍建设的相关材料（组织部宣传统战部）。 |
| 4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效  【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例  【可选】教师发展中心培训本校教师的比例 | | 1.教师发展中心成立文件及中心建设规划或工作职责等；  2.基层教学组织（系、教研室、实验室等）建设相关文件；  3.青年教师队伍建设规划（人事处）；  4.历年教师发展类培训人数统计（包括人事处、教师发展中心、学生工作部、教务处、招生就业处、各教学院等组织的教师培训情况统计）。 |
| B 4.4.3 | B2 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施 | 1.相关激励政策。 |
| B 4.4.4 | B2 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况  【可选】专任教师中双师双能型教师的比例 | 1.双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍相关管理制度和建设情况等材料（双师双能教师一览表、实践教学教师一览表等材料）；  2.双师双能教师比例。 |
| K 4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况 | | 1.教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况一览表及支撑材料。 |
| 5.学生发展  **（报告撰写人：唐彦）** | 5.1理想信念（支撑材料负责人:唐彦) | 5.1.1 学生理想信念和品德修养 | | 1.学生党员人数、入党积极分子培训人数、参军入伍人数、学生党课，学生党性教育和爱国主义教育等材料（含习近平谈治国理政演讲比赛材料、大学生理论宣讲团等）。 |
| 5.1.2 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况 | | 1.加强学风建设的制度性文件、团员主题教育、新生入学教育、军训团自训教官名单、“八学期八主题”“社会主义核心价值观教育”“习近平总书记系列讲话”等支撑性材料。 |
| 5.2学业成绩及综合素质  （支撑材料负责人:廖宇环) | B 5.2.1 | B2 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力  【可选】在学期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例  【可选】本科生以第一作者/通讯作者在公开发行期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数 | 1.学校加强学生综合素质能力提升相关文件及执行过程材料；  2.学生随导师开展科研的情况，学生的学业成绩、综合素养；  3.学生在校期间获得职业资格证书数目及汇总表；  4.本科生以第一作者/通讯作者在公开发行期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数目及汇总表。 |
| 5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效  【必选】体质测试达标率 | | 1.学校开展通识教育、体育、美育、劳动教育的政策性文件及过程材料及相关成果（如体育竞赛、大艺展、大广赛、武陵风韵等）；  2.学生体质测试达标情况。 |
| 5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果  【可选】省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次数占学生总数的比例 | | 1.社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等相关制度及活动开展情况、活动成效支撑材料；  2.省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖比例及汇总表。 |
| K 5.3国际视野  （支撑材料负责人:彭丽) | K 5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况 | | 1.与国（境）外大学合作办学、合作育人、来华留学生教育等相关制度（包括引进国外优质课程、引智项目、交换生、外籍教师、来华留学生教育等）及实施成效。 |
| K 5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况 | | 1.学校国际化发展规划，学校激励教师、学生开展国际合作交流的政策措施及成效；  2.与国（境）外大学合作办学、学分互认项目学生汇总及占比；  3.在籍国际学生和港澳台学生汇总及占比。 |
| K 5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况  【可选】在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例 | | 1.学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等激励政策及实施效果；  2.在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生汇总及占比。 |
| 5.4支持服务  （支撑材料负责人:刘婷) | 5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况 | | 1.学校贯彻落实《中共教育部党组关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》要求，推动领导干部和教师参与学生工作的举措及效果（领导干部下寝、谈心谈话、一对一帮扶、教师当班主任、兼职辅导员、专职组织员等）。 |
| 5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况  【必选】专职辅导员岗位与在校生比例≥1:200  【必选】专职从事心理健康教育教师与在校生比例≥1:4000且至少2名  【必选】专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例≥1:500 | | 1.学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）相关制度、课程、服务体系等；  2.学业导师、心理辅导教师、校医等配备情况；  3.师生交流活动专门场所建设情况；  4.专职辅导员汇总表及与在校生比例；  5.专职就业指导教师和专职就业工作人员汇总表及与应届毕业生比例。 |
| 5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况 | | 1.学院推进学分制改革、弹性学习、辅修专业制度、第二学士学位等相关的制度、具体做法及实施成效。 |
| K 5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效 | | 1.学院开展学生成长增值评价、自我发展和职业发展能力等相关材料（包括制度、举措和成效等）。 |
| 6.质量保障  **（报告撰写人：乔闹生）** | 6.1质量管理（**丁杰、彭丽、殷仁述、乔闹生**) | 6.1.1 学院质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况 | | 1.学院制定的质量标准文件、质量管理制度文件、质量监控保障机构设置文件、校院两级督导建设等支撑材料。 |
| 6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况  【必选】本科毕业论文（设计）抽查结果（备注8）  【可选】学校本科毕业论文质量监测制度建设及实施情况 | | 1.加强考试管理、严肃考试纪律的制度文件及执行情况；**丁杰**  2.学校过程性考核制度文件；**彭丽**  3.毕业论文（设计）全过程管理制度及执行情况，学业预警、重修、补考等制度性文件；**殷仁述**  4.本科毕业论文（设计）抽查结果汇总。**乔闹生** |
| 6.2质量改进  （支撑材料负责人:殷仁述) | 6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评估、专业认证等）情况 | | 1.学校内部质量监测与评估机制建设及运行情况，包含定期开展的评教、评学以及二级学院教学工作评估、专业评估、课程评估等；  2.学校参加教育行政部门、社会第三方组织的外部教学评估，包括院校评估、专业评估和专业认证等情况。 |
| 6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果 | | 1.学校建立的质量评价—反馈—持续改进机制及运行情况；  2.学校对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施及落实效果；  3.学校建立的质量持续改进机制并持续运行情况；  4.对内部、外部教学评估中存在问题，制定纠正与改进方案和措施，配备资源，进行质量改进，并对纠正与改进措施的有效性适时进行评价情况；  5.质量改进取得的成效。 |
| 6.3质量文化  （支撑材料负责人:李美花) | 6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况 | | 1.学校加强自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化制度建设及实施情况；  2.将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节措施与取得的成效。 |
| 6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告 | | 1.学院近三年发布的《本科教学质量报告》《就业质量年度报告》；  2.学院在质量文化建设方面的宣传、报道材料等；  3.各专业培养目标、毕业要求、课程教学大纲公开的载体、过程记录及体现宣传贯彻成效的证明材料。 |
| 7.教学成效  **（**自评撰写人:**伍宗富）** | 7.1达成度  （支撑材料负责人:丁杰) | 7.1.1 学校各专业人才培养目标的达成情况 | | 1.学校人才培养目标达成分析相关制度文件，及各专业人才培养达成度分析。 |
| 7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果 | | 1.学院对毕业生质量持续跟踪评价的制度文件；  2.对毕业生职业发展、用人单位及相关各方的跟踪调查资料等。 |
| 7.2适应度（支撑材料负责人:刘瑛) | 7.2.1 学校本科生源状况 | | 1.学院近三年本科生生源质量分析报告。 |
| B 7.2.2 | B2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况  【可选】升学率（含国内与国外）  【可选】应届本科生初次就业率及结构 | 1.学院近三年本科生毕业就业质量分析报告；  2.升学率数据表；  3.应届本科生初次就业率及就业结构数据表。 |
| 7.3保障度  （支撑材料负责人:孙叶枫） | 7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况  【必选】生均本科实验经费（元）  【必选】生均本科实习经费（元） | | 1.学校近三年教学经费投入情况；  2.学校“两室三馆”等资源统计表；  3.学校近三年生均本科实验经费；  4.学院近三年生均本科实习经费。 |
| 7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况  【必选】生师比（要求见备注8）  【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例≥50% | | 1.学院教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等分析报告；  2.全院生师比及各专业生师比；  3.具有硕士学位、博士学位教师占比。 |
| 7.4有效度  （支撑材料负责人:朱新宇) | 7.4.1 学校人才培养各环节有序运行情况 | | 1.学院人才培养各环节监控、检查等资料。 |
| 7.4.2 学校人才培养工作持续改进、持续提升情况 | | 1.学院针对质量监控、质量评估和质量分析中发展的问题和持续改进情况；  2.学院近三年人才培养核心数据的变化态势分析报告；  3.人才培养工作持续改进、持续提升的效果分析情况。 |
| 7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验 | | 1.近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例；  2.总结培养经验；  3.相关宣传报道（优秀毕业生、人才培养）。 |
| 7.5满意度（支撑材料负责人:朱新宇) | 7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习与成长的满意度 | | 1.学生（毕业生与在校生）对学习与成长的满意度调查统计结果。 |
| 7.5.2 教师对学校教育教学工作的满意度 | | 1.教师对学校教育教学工作的满意度调查统计结果。 |
| 7.5.3 用人单位的满意度 | | 1.用人单位的满意度调查统计结果。 |

**备注1：**各部门、各教学院可根据实际情况增补支撑材料，并根据要求提炼亮点和特色、“存在的问题、原因分析及整改举措”等。

**备注2：**

1.第二类审核评估分为三种，学校可根据自身实际情况，选择且只能选择其中一种。

2.二级指标和审核重点包括统一必选项、类型必选项、特色可选项、首评限选项。

——“统一必选项”无特殊标识，所有高校必须选择；

——“类型必选项”标识“B”，选择第一种的高校须统一选择“B1”，选择第二种的高校须统一选择“B2”；选择第三种的高校原则上选择“B2”；

——“特色可选项”标识“K”，高校可根据办学定位和人才培养目标自主选择，其中：第一种与“K1”选项对应，第二种与“K2”选项对应；第三种原则上与“K2”选项对应；

——“首评限选项”标识“X”，选择第三种的高校必须选择，其他高校不用选择。

3.审核重点中定量指标的具体要求可参考国家相关标准。其中，【必选】是指该定量指标学校必须选择；【可选】是指该定量指标学校可根据自身发展需要和实际情况自主选择至少8项。

4.表中定量指标计算原则上参照《中国教育监测与评价统计指标体系（2020年版）》（教发〔2020〕6号）。

5.生均年教学日常运行支出=教学日常运行支出/折合在校生数。教学日常运行支出：指学校开展普通本专科教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出（302类）（不含教学专项拨款支出），具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费等）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等）。取会计决算数。

6.年新增教学科研仪器设备所占比例（参照教育部教发〔2004〕2号文件）：年新增教学科研仪器设备所占比例≥10%。凡教学仪器设备总值超过1亿元的高校，当年新增教学仪器设备值超过1000万元，该项指标即为合格。

7.生均教学科研仪器设备值=普通高校教学与科研仪器设备总资产值/折合在校生数（参照教育部教发〔2004〕2号文件），综合、师范、民族院校，工科、农、林院校和医学院校≥5000元/生，体育、艺术院校≥4000元/生，语文、财经、政法院校≥3000元/生。

8.生师比=折合在校生数/专任教师总数（参照教育部教发〔2004〕2号文件），综合、师范、民族院校，工科、农、林院校和语文、财经、政法院校≤18:1；医学院校≤16:1；体育、艺术院校≤11:1。

折合在校生数=普通本专科在校生数+硕士研究生在校生数\*1.5+博士研究生在校生数\*2+普通本专科留学生在校生数+硕士留学生在校生数\*1.5+博士留学生在校生数\*2+普通预科生注册生数+成人业余本专科在校生数\*0.3+成人函授本专科在校生数\*0.1+网络本专科在校生\*0.1+本校中职在校生数+其他（占用教学资源的学历教育学生数，例如成人脱产本专科在校生数）。

专任教师总数=本校专任教师数+本学年聘请校外教师数\*0.5+临床教师数\*0.5；其中：本校专任教师须承担教学任务且人事关系在本校（原则上须连续6个月缴纳人员养老险等社保或人员档案在本校）；校外教师须承担本校教学任务、有聘用合同和劳务费发放记录，聘请校外教师折算数（本学年聘请校外教师数\*0.5）不超过专任教师总数的四分之一；临床教师须承担教学任务且人事关系在本校或直属附属医院。

附件2.

**支撑材料要求**

1.标题：黑体小二加粗居中，单倍行距。

2.一级标题：黑体小三顶左，单倍行距。

3.二级标题：黑体四号顶左，单倍行距。

4.三级标题：黑体小四顶左，单倍行距。

5.段落文字：宋体小四；两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距20磅。

6.表格：表名置于表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。

7.图：图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距。